

安徽省教育厅

皖教秘〔2017〕87号

安徽省教育厅关于做好第十三届全国学生运动会科学论文报告会参赛工作的通知

各市、省直管县教育局，各普通高等学校：

根据《教育部办公厅关于举办第十三届全国学生运动会科学论文报告会的通知》，现就我省参加第十三届全国学生运动会科学论文报告会（以下简称科报会）事项通知如下：

一、指导思想

全面贯彻落实国家关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的政策措施，强化学校体育科学研究的使命感和责任感，全面检阅近年来我省学校体育科研成果，提高我省学校体育科研水平，繁荣和发展学校体育科学事业。

科报会主题：健康中国·学校体育的使命与发展

二、征文对象

全省各级各类学校体育教学、科研、教研、管理人员及卫生保健人员，教育行政管理人员。

三、征文要求

坚持政治标准、学术标准和学风标准相统一，坚持质量第一和社会效益相结合。科报会论文征文以《第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南》（见附件1）为主的未公开发表的学术论文。论文研究成果要有学术价值和应用价值，体现科学性和创新性，能够科学解释和解决学校体育改革发展中的重点、难点、热点问题。具体要求为：

（一）重点突出。论文选题以近年来党中央国务院关于强化学校体育的理论与实践改革与发展为主要方向，重视学校体育改革发展重大理论和实际问题的研究成果，同时，关注学校体育基础研究以及新兴边缘交叉学科的研究成果。

（二）方法科学。论文采用的研究方法符合课题性质，满足课题研究需要，研究设计科学，方法运用合理，注重运用新型研究方法，倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实验研究并重，总结经验与指导实践并重。

（三）成果创新。论文的研究成果要有开创性，客观把握学校体育现状，科学揭示其规律，正确分析存在问题，提出有效解决对策。理论性的研究能提出新观点、新思想，或丰富、发展已有的理论；应用性研究论文能反映当前学校体育改革实践，研究成果有利于解决学校体育实践中的突出问题，对提高教育质量有实效。

（四）文体规范。报送的论文应概念清晰、论点明确、论

证充分、逻辑严谨、结构完整、资料真实、引证和图表规范。每篇论文不超过 5000 字，并提供不超过 800 字的论文摘要，每篇论文署名作者不超过 5 人。

(五) 学风端正。符合学术道德和学术规范要求。

四、报送要求

(一) 高度重视。本届科报会是大学生运动会、中学生运动会合并后举行的第一次科学论文报告会。各地、各高校要做好论文征集的宣传、动员与组织工作。通过对报送论文的查伪，杜绝抄袭等学术不端行为，切实保证论文质量。

(二) 报送数量。各市限报 10 篇论文、省直管县限报 2 篇论文。各高校限报 5 篇论文。论文报送的截止时间为 2017 年 5 月 10 日。逾期不再受理。

(三) 报送方法。不接收个人报送的论文。请以市、省直管县教育局及高校为单位，将参赛论文、参赛论文摘要分为 2 个文件夹整理好后，连同《第十三届全国学生运动会科学论文汇总表》(见附件 2) 压缩成一个文件包，并以“XX 市/大学科报会论文”为邮件主题，发送至指定邮箱。

各市、省直管县指定邮箱：29411590@qq.com。联系人：省教育科学研究院吴桥，联系电话：0551-62611729。

各高校指定邮箱：992470292@qq.com。联系人：省教育厅体卫艺处丁仁能，联系电话：0551-62825293。

五、其他事项

1.科报会统一报送的相关要求在中国教育科学研究院网站(<http://www.nies.net.cn>)首页“中华人民共和国第十三届全国学生运动会科学论文报告会”专栏下载)。

2.根据各地、各高校科报会论文报送情况,省教育厅再组织专家进行遴选,择优报送。

3.本通知未尽事项或教育部对科报会有其他要求,将另行通知。

附件:1.第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南

2.第十三届全国学生运动会科学论文汇总表



(此件主动公开)

第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南

本指南主要遴选了当前我国学校体育改革与发展中的重点研究方向，所列出的条目是研究领域，不是论文的具体题目，可作为论文选题的参考。共分 10 个领域，86 个方向。

一、学校体育理论与学校体育史研究

1. 学校体育与健康中国；
2. 学校体育与人力资源强国建设；
3. 学校体育与体育产业发展战略；
4. 学校体育与竞技体育、大众体育；
5. 区域学校体育发展战略；
6. 中国学校体育思想、理论的演变发展与创新；
7. 体育学科专业建设；
8. 体育学科核心素养培育；
9. 学校体育的文化遗产与发展；
10. 中外学校体育国际交流；
11. 中国学校体育课程发展史；
12. 国外学校体育制度的建立与演进。

二、学校体育课程与教学研究

13. 学校体育课程改革理论与实践创新；
14. 不同学段体育（与健康）课程体系建设；
15. 校本课程开发与实施
16. 教学质量标准与评价；
17. 学生学业质量标准与评价；
18. 体育教学模式、组织形式及教学方法创新；
19. 大、中、小学校体育教育目标系统构建；
20. 信息时代体育教学变革。

三、学生体质健康与促进

21. 学生体质健康动态变化与突出问题；
22. 学生体质健康有效干预；
23. 学生体质健康新影响因素；
24. 学生体质健康评价标准与方法创新；
25. 学生体质健康促进的科学理论与方法；
26. 特殊群体学生的体质健康；
27. 《国家学生体质健康标准》施行的实效性；
28. 学生体质健康大数据的挖掘和利用。

四、学校体育管理与保障机制

29. 学校体育政策法规和制度；
30. 学校体育组织管理与运行机制；

31. 体育考试制度创新；
32. 学校体育运动伤害的法律与保险制度；
33. 大中小学体育场馆设施与器材配置；
34. 学校体育场馆设施管理与有效运行模式；
35. 信息技术在学校体育管理中的应用；
36. 幼儿体育发展策略；
37. 学校体育整体评价；
38. 中外学校体育比较；
39. 学校体育科研、教研现状与对策。

五、体育师资队伍建设研究

40. 学校体育教师编制与配置；
41. 体育教师教学技能与职业素养；
42. 体育教师的培养与培训；
43. 体育教师的权益与劳动保障；
44. 优秀体育教师的成长。

六、学校卫生与健康教育研究

45. 学校卫生工作与健康教育改革发展现状；
46. 健康教育课程体系；
47. 学校卫生工作人员队伍建设与职业发展；
48. 学生疾病预防与健康教育突出问题；
49. 突发公共卫生安全事件的应对机制；

50. 学生卫生与健康教育区域发展策略；

51. 运动、营养与健康促进。

七、体育促进学生心理健康与社会适应研究

52. 学校体育培养健全人格；

53. 学校体育对学生心理素质突出问题的有效干预；

54. 运动竞赛培养学生社会适应能力；

55. 体育锻炼对学生良好行为习惯的养成；

56. 学校体育与道德学习。

八、学校体育课余训练与竞赛研究

57. 基于学校体育发展的国家竞技体育战略；

58. 课余训练改革发展现状与趋势；

59. 高等学校高水平运动队建设回顾与展望；

60. 学校体育竞赛制度创新；

61. “教体结合”培养体育后备人才体制变革；

62. 学生运动员注册制度；

63. 学校优秀体育人才培养与训练方法探索实践；

64. 科学训练理论进展及其在课余训练中的应用；

65. 生理生化新方法在课余训练中的应用。

九、校园体育文化建设研究

66. 学校体育特色建设；

67. 校园体育文化建设优秀案例；

68. 学校优秀体育传统的继承与培育；
69. 学校体育文化与社区体育文化融合；
70. 阳光体育运动长效机制；
71. 校外、课外体育活动创新；
72. 学生体育社团、体育俱乐部建设；
73. 学校体育大课间活动创新。

十、校园足球改革发展研究

74. 校园足球的教育理念；
75. 校园足球的有效推进策略；
76. 校园足球课程、教材建设；
77. 校园足球特色学校管理与评价；
78. 校园足球示范区（县）整体推进模式；
79. 学生足球技能标准实施效果分析；
80. 校园足球课余训练体系建设；
81. 校园足球四级联赛竞赛制度建设；
82. 校园足球发展与青训体系衔接机制；
83. 校园足球的保障机制与社会监督；
84. 日韩青少年足球发展经验；
85. 足球发达国家青少年足球发展体系；
86. 足球发达国家青少年优秀人才选拔与培养。

